

1. COMPETENCIAS

- Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados y para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas.
- Capacidad para construir y comprender argumentos, representaciones o modelos que den razón de fenómenos.
- Capacidad para interactuar productivamente asumiendo compromisos.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.

Ser: Valora los conocimientos adquiridos para tener una visión general del movimiento de los cuerpos.

Saber: Elabora explicaciones al relacionar las variables de estado que describe un sistema, argumentando a partir de los modelos básicos de cinemática.

Hacer: Extrae información relevante sobre el movimiento en una y dos dimensiones de un cuerpo, de acuerdo con observaciones gráficas, datos y tablas y de ella analiza el movimiento y predice su comportamiento.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO

INICIO DE LA UNIDAD	FECHA DE CIERRE:	
Enero 16	Marzo 24	
Tiempo estimado para el trabajo autónomo: 20 horas	Tiempo estimado para asesoría 30 horas	

Momentos o fases del proceso			
	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible	
Fase inicial o exploratoria	Actividad número uno: - Magnitudes Físicas, Representación de una Magnitud Vectorial, Suma y resta de Vectores, Problemas de Desplazamiento, Trayectoria Camino recorrido, Problemas, Velocidad media, Velocidad instantánea, Rapidez media, Rapidez instantánea, Aceleración media, Unidades, M.R.U.; M.R.U.V.; Movimiento de proyectiles; M.C.U. -Videos -Explicación de cada uno de los temas.	-Resolución en el cuaderno de los problemas propuestos, los cuales serán valorados en el componente actitudinal. -Talleres sobre el tema propuestos con diferentes tipos de pregunta en la plataforma virtual y en forma presencial, valorados en el componente procedimental. Pruebas tipo test de escogencia múltiple con única respuesta aplicadas mediante el master2000 y/o impresos en forma presencial, los cuales se valorarán en el componente cognitivo. Quices en clase sobre los temas vistos argumentando en ellos los conceptos vistos en clase y en consultas asignadas.	
Fase de desarrollo, profundización.	Actividad número dos: Estudio, análisis y explicación de los temas planeados para esta unidad. Resolución en clase de ejercicios aclaratorios del tema después de que los estudiantes hayan resuelto los talleres en la clase y/o en la casa en forma autónoma.	-Resolución en el cuaderno de los problemas propuestos, los cuales serán valorados en el componente actitudinal. -Talleres sobre el tema propuestos con diferentes tipos de pregunta en la plataforma de classroom y/o impresos, valorados en el componente procedimental. Pruebas tipo test de escogencia múltiple con única respuesta aplicadas mediante el master2000 y/o impresos, los cuales se valorarán en el componente cognitivo.	

Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje	-Resolución de ejercicios sobre cinemática del movimiento, teniendo en cuenta el movimiento en una dimensión y en dos dimensiones. Se asignan como profundización del tema ejercicios para que los estudiantes realicen y afiancen sus conocimientos. Puesta en común por parte de los estudiantes de los temas aprendidos durante el desarrollo de la unidad; se asigna valoración cuantitativa a los estudiantes que hagan aportes nuevos que demuestren la adquisición de las competencias correspondientes.	-Resolución en el cuaderno de los problemas propuestos, los cuales serán valorados en el componente actitudinal. -Talleres sobre el tema propuestos con diferentes tipos de pregunta en la plataforma virtual y/o impresos valorados en el componente procedimental. Pruebas tipo test de escogencia múltiple con única respuesta aplicadas mediante el master2000 y/o impresos, los cuales se valorarán en el componente cognitivo.

4. REFENCIAS Y FUENTES DE CONSULTA.

- SANTILLANA HIPERTEXTO FISICA 1
- Física, 6ta Edición Jerry D. Wilson, Anthony J. Buffa y Bo Lou
- FÍSICA para ciencias e ingeniería Volumen 2. Raymond A. Serway, John W. Jewett, Jr.
- Física I, Michel Valero, Ed Norma.
- -www.youtube.com